



Propozycja Programowa
Zdobycy Trefla

2 edycja



Związek
Harcerstwa
Polskiego



ZHP
Chorągiew
Wielkopolska



Druhuo Drużynowa, Druhu Drużynowy.

W tym roku harcerskim dalej będziemy towarzyszyć naszemu rodzeństwu z pierwszej edycji, które dorasta, a my razem z nimi. Alicja, Hania, Maciek i Szymon tym razem chcą pokazać, jak ważne są relacje w rodzeństwie. Nawiązując tym samym do tego, że zarówno w harcerstwie jak i podczas Powstania Wielkopolskiego wiele osób łączyły tak samo silne więzi. Tą propozycją chcemy Was zachęcić do spojrzenia na temat Powstania Wielkopolskiego z innej strony. Podczas realizowania drugiej edycji propozycji programowej "Zdobycy Trefla" chcemy zachęcić Was do położenia większego nacisku na budowę wspólnoty w Waszych szczepach i hufcach. Wśród zadań są takie, które można wykonać współpracując z inną drużyną lub organizując wspólne zbiórki. Ostatecznie sami decydować możecie, czy chcecie wspólnie zrealizować zadanie podczas spotkania z inną drużyną, czy w porozumieniu z drużynową/drużynowym pomożecie sobie zrealizować wybrane zadanie.

Życzymy Wam powodzenia!

Autorzy



Jak realizować zadania z drugiej edycji?

Pierwszym krokiem powinno być zapoznanie się z regulaminem i wymaganiami koniecznymi do pozytywnego ukończenia drugiego roku pracy z propozycją. Następnie przeczytajcie, jakie zadania przygotowano dla Waszej metodyki. Zobaczcie, które z zadań możecie zrealizować z zaprzyjaźnionymi drużynami i gromadami. Wystarczy, że w porozumieniu z innymi środowiskami wybieriecie jedno zadanie, które dla Was przygotowaliśmy i wspólnie je zrealizujecie.

Jeśli jako gromada/drużyna chcecie przystąpić do drugiej edycji Zdobywców Trefla, ale wymienił Wam się w znacznej części skład jednostki, zastanówcie się nad kadrami, czy nie warto zgłosić swojej gromady/drużyny do pierwszej edycji. Możecie wtedy wykonać te same zadania, ale nowym składem. Zadania mogą mieć też zmienioną formę.

Warunki ukończenia pracy z drugą edycją propozycji programowej "Zdobywcy Trefla"

1. W porozumieniu z zaprzyjaźnioną drużyną z innej metodyki zrealizujecie jedno z sześciu przygotowanych dla Was zadań grupowych zawartych w tej broszurze.
2. Zrealizujecie jedno z zadań zawartych w broszurze pierwszej lub nakładce covidowej, którego nie zrealizowaliście w pierwszym roku pracy z propozycją.

Metodyka Zuchowa

“Alicja w krainie Trefla”

W tegorocznej edycji chcemy żebyście spróbowali tak jak nasze rodzeństwo wspólnie poznawać historię i tradycje Powstania Wielkopolskiego. Zachęcamy Was do realizowania zadań, które przygotowali dla Was Wasi starsi koledzy lub byście realizowali część z nich wspólnie np. podczas zbiórki szczerpu. Przekonajcie się jakie zadania możecie wykonać wraz z harcerzami, harcerzami starszymi oraz wędrownikami.



Propozycja Hani - zbiórka z harcerzami

Drużyna Hani podczas zbiórki zwiedzała miejsca związane z Powstaniem Wielkopolskim. Drużynowa poprosiła, aby każdy z drużyny przygotował kartkę z pamiątnika powstańca, ale widziane oczami obserwatora. Hania pomyślała, że poprosi o pomoc w realizacji zadania, swoją siostrę Alicję, która ma bardzo bogatą wyobraźnię.

Zadanie 1

Opowiedzcie lub narysujcie wybraną historię, zdarzenie z dnia Powstania Wielkopolskiego z perspektywy obserwatora, jakim jest np. drzewo/ptak.

Zadanie 2

Weźcie udział w quizie przygotowanym przez harcerzy. Może Wasze rysunki zostały w nim wykorzystane? Przekonajcie się sami.

Propozycja Maćka - zbiórka z harcerzami starszymi

Maciek wrócił niedawno z biwaku drużyny, na którym nauczył się udzielać pierwszej pomocy. Rodzice poprosili go, żeby zajął się Alicją, bo muszą wyjść. Pierwszą myślą Macieja było, że bardzo chce swoją młodszą siostrę nauczyć pierwszej pomocy, ale w sytuacjach, gdy nie ma się apteczki. Okazja nadarzyła się szybciej niż myśleli. Podczas wspólnego przygotowywania flagi powstańczej, Alicja skaleczyła się gwoździem w palec.

Zadanie 1

Przygotujcie tablicę 3D z opisami materiałów użytku dnia codziennego, które można wykorzystać do udzielania pierwszej pomocy.

Zadanie 2

Wraz z harcerzami starszymi spróbujcie wykonać w niecodziennej formie symbole powstańcze.



Propozycja Maćka - zbiórka z wędrownikami

Drużyna Szymona szykuje się do biwaku, na który jadą razem z zuchami. Zadaniem zastępu Szymona jest przygotowanie zagadek o Powstaniu Wielkopolskim dla zuchów. W związku z tym Szymon postanowił sprawdzić, czy zadania przygotowane przez jego zastęp nie będą za trudne i poprosił Alicję o rozwiązanie zagadek. Zaraz potem obiecał jej pomoc w przygotowaniu makiety, która pomoże jej zrozumieć to, co działo się w ich mieście podczas trwania Powstania.

Zadanie 1

Tak jak Alicja rozwiążcie zagadki, które są związane z miejscami Powstania Wielkopolskiego. Następnie zaznaczcie je na mapie miasta lub makiecie, którą wspólnie wykonaliście.

Zadanie 2

Z pomocą wędrowników wykonajcie wspólnie makietę swojego miasta, na której zaznaczycie ważne dla Waszej miejscowości miejsca związane z Powstaniem Wielkopolskim.



Metodyka Harcerska

"Gra o Trefla"

W tegorocznej edycji chcemy byście spróbowali tak jak nasze rodzeństwo wspólnie poznawać historię i tradycje Powstania Wielkopolskiego. Zachęcamy Was do realizowania zadań, które przygotowali dla Was Wasi młodsi i starsi koledzy lub byście realizowali część z nich wspólnie np. podczas zbiórki szczepu. Przekonajcie się jakie zadania możecie wykonać wraz z zuchami, harcerzami starszymi oraz wędrownikami.



Propozycja Alicji - zbiórka z zuchami

Alicja chciałaby utrwalić wiedzę dotyczącą swojego miasta/okolicy. Jest ciekawa, czy wie na ten temat dużo. Poprosiła Hanię o wykonanie quizu, który będzie mogła pokazać swoim koleżankom i kolegom z gromady zuchowej. Dziewczynki pamiętają także o wspólnym rysowaniu.

Zadanie 1

Opracujcie quiz dla zuchów, wykorzystując nowoczesne technologie, w których Alicja i jej rówieśnicy będą mogli sprawdzić swoją wiedzę dotyczącą swojego miasta i Powstania Wielkopolskiego. Zagrajcie razem!

Zadanie 2

Przygotujcie wraz z zuchami pracę plastyczną dotyczącą jednego z wydarzeń Powstania Wielkopolskiego. Po wykonaniu prac, przygotujcie ich mini wystawę.

Propozycja Maćka - zbiórka z harcerzami starszymi

Maciek jest starszym bratem Hani, jednak ciągle się mijają. Hania postanowiła to zmienić i zorganizować wspólnie spędzany czas w domu tak, by mieli szansę spędzić go więcej razem. Hania wymyśliła dwie rzeczy, które chciałaby zrobić wspólnie z Maćkiem.

Zadanie 1

Napiszcie list do osoby z drużyny Maćka, w którym przekażecie historię jednego z bohaterów Powstania Wielkopolskiego, wcielając się w niego. Czy harcerze starsi odgadną, kto do nich napisał?

Zadanie 2

Weźcie udział w zbiorce przygotowanej przez harcerzy starszych. To właśnie na niej w zupełnie innej niż dotychczas formie dowiedziecie się kilku faktów dotyczących Powstania.



Propozycja Szymona - zbiórka z wędrownikami

Drużyna Szymona planuje wędrowkę, chce przy okazji zobaczyć miejsca związane z Powstaniem Wielkopolskim. Szymon prosi Hanię o pomoc i wskazówki co do miejsc, które mogliby odwiedzić.

Zadanie 1

Przygotujcie wspólnie mapę dla drużyny Szymona z zaznaczeniem miejsc, które powinni zobaczyć. Nie zapomnijcie dodać kilkuzdaniowego opisu każdego z nich.

Zadanie 2

Weźcie udział w grze symulacyjno - ekonomicznej dotyczącej organizacji Powstania Wielkopolskiego, którą przygotowali dla Was wędrownicy.



Metodyka Starszoharcerska

"Projekt Trefl"

W tegorocznej edycji chcemy byście spróbowali tak jak nasze rodzeństwo wspólnie poznawać historię i tradycje Powstania Wielkopolskiego. Zachęcamy Was do realizowania zadań, które przygotowali dla Was Wasi młodszy i starszy koledzy lub byście realizowali część z nich wspólnie np. podczas zbiórki szczepu. Przekonajcie się jakie zadania możecie wykonać wraz z zuchami, harcerzami oraz wędrownikami.



Propozycja Alicji - zbiórka z zuchami

Alicja podczas zajęć szkolnych poznawała ostatnio symbole narodowe – hymn oraz godło Polski. Maciej zapytał ją, czy w takim razie wie także jak wyglądał herb Powstania Wielkopolskiego. Młodsza siostra stwierdziła, że nie kojarzy tego symbolu, ale chętnie by go zobaczyła. Maciek postanowił więc przygotować dla niej herb powstania, który mogłaby także pokazać innym dzieciom ze swojej szóstki oraz klasy.

Zadanie 1

Przygotujcie w ciekawej, ambitnej i adekwatnej do poziomu rozwoju HSów formie artystycznej (haftu, płaskorzeźby, obrazu z gwoździ i sznurka, grafitti itp.) herb Powstania Wielkopolskiego, który następnie zawiśnie w harcówce lub siedzibie hufca i będzie przypominał, i upamiętniał to wydarzenie.

Zadanie 2

Wraz z zuchami przygotujcie tablicę 3D z opisami materiałów użytku dnia codziennego, które można wykorzystać do udzielania pierwszej pomocy. Spróbujcie opatrzyć skaleczenie jednym z Waszych domowych sposobów.

Propozycja Hani - zbiórka z harcerzami

Hania jest zmartwiona, że jej rówieśnicy tak niewiele wiedzą o Powstaniu Wielkopolskim. Wszak każdy Wielkopolanin – nawet ten najmłodszy powinien mieć wiedzę o podstawowych faktach dotyczących tego wydarzenia oraz posiadać świadomość dotyczącą jego znaczenia dla naszego regionu. Dlatego też zwróciła się z prośbą do Maćka, aby wraz z zastępem przygotował dla jej znajomych pokaz, w którym zostanie zaprezentowana idea oraz przebieg powstania.

Zadanie 1

Przedstawcie harcerzom w odpowiedniej dla nich formie historię Powstania Wielkopolskiego – jakie były przyczyny jego wybuchu, jak przebiegło, kto w nim uczestniczył, jak się zakończyło?

Zadanie 2

Podczas zbiórki z harcerzami otrzymaliście od nich tajemnicze koperty. Nie były one zaadresowane. Zgadnijcie, kto jest ich nadawcą. Na podstawie listu stwórzcie mapę myśli lub zastosujcie inną mnemotechnikę, która pozwoli Wam i harcerzom zapamiętać jak najwięcej informacji o "nadawcy" listu.



Propozycja Szymona - zbiórka z wędrownikami

Po powrocie z jednej ze zbiórek zastępu dotyczącej Powstania Wielkopolskiego Maciek wdał się w sprzeczkę z Szymonem odnośnie tego, co by się stało, gdyby Powstanie zakończyło się porażką i jak wpłynęłoby to na dalszą historię naszego kraju. Obydwoje stwierdzili, że temat jest na tyle ciekawy, że warto byłoby w niego włączyć także inne osoby i poznać ich zdanie na to zagadnienie. Chłopców zaciekała jeszcze jedna rzecz. W jaki sposób zmieniło się ich miasto od czasów Powstania i czy miało ono wpływ na to, jak wyglądają budynki, na architekturę, pomniki czy parki?

Zadanie 1

Przygotujcie i przeprowadźcie otwartą dyskusję dla członków zaprzyjaźnionej drużyny wędrowniczej dotyczącą alternatywnych scenariuszy rozwoju Powstania Wielkopolskiego. Co zdecydowało o jego sukcesie? Jakie czynniki mogły zagrozić jego powodzeniu? W jaki sposób klęska Powstania Wielkopolskiego mogła się przełożyć na dalsze losy Wielkopolski oraz Polski?

Zadanie 2

Wraz z wędrownikami znajdźcie zdjęcia swojej okolicy z czasów Powstania Wielkopolskiego i wykonajcie fotografie stanu obecnego danych miejsc. Porównajcie to, jak zmieniły się sfotografowane przez Was miejsca. Użyjcie efektu podwójnej ekspozycji.



Metodyka Wędrownicza

"Wyprawa po Trefla"

W tegorocznej edycji chcemy byście spróbowali tak jak nasze rodzeństwo wspólnie poznawać historię i tradycje Powstania Wielkopolskiego. Zachęcamy Was do realizowania zadań, które przygotowali dla Was Wasi młodsi i starsi koledzy lub byście realizowali część z nich wspólnie np. podczas zbiórki szczepu. Przekonajcie się jakie zadania możecie wykonać wraz z zuchami, harcerzami oraz harcerzami starszymi.



Propozycja Alicji - zbiórka z zuchami

Alicja wraz z innymi zuchami z gromady zgłębiała temat Powstania Wielkopolskiego, ale duże trudności sprawiało jej wyobrażenie sobie wyglądu rodzinnej miejscowości w tym czasie. Dlatego poprosiła Szymona o przygotowanie makiety jej ulubionego miejsca w mieście, by mogła to zobaczyć w odpowiedniej skali.

Zadanie 1

Przygotujcie makietę prezentującą charakterystyczny obszar lub obiekt z czasów Powstania Wielkopolskiego w Waszej okolicy i opiszcie ją.

Zadanie 2

Przygotujcie zagadki związane z miejscami ważnymi dla Powstania Wielkopolskiego - oznaczcie te miejsca na mapie miasta lub na przygotowanej makiecie, a następnie przekażcie je zuchom z gromady.

Propozycja Hani - zbiórka z harcerzami

Hania wraz ze swoim zastępem chciałaby się przekonać, jak trudno jest zorganizować powstanie. Dlatego poprosiła Szymona, by ten przygotował grę dla całej ich drużyny, która pozwoliłaby im się wczuć w realia czasów, a jej mechanika umożliwiłaby również zrozumienie ekonomicznych i logistycznych aspektów Powstania Wielkopolskiego.

Zadanie 1

Przygotujcie i przeprowadźcie dla harcerzy grę symulacyjno - ekonomiczną dotyczącą organizacji Powstania Wielkopolskiego.

Zadanie 2

Wyruszcie na wędrowkę. Użyjcie mapy Waszej okolicy, którą własnoręcznie przygotowali dla Was harcerze. Dajcie im znać, czy ich mapa była na tyle dobrze naszkicowana, że trafiliście tam, gdzie chcieli.



Propozycja Maćka - zbiórka z harcerzami starszymi

Maciek był ze swoją drużyną starszoharcerską na zastępowym zwiadzie terenowym po okolicy i zaczął się zastanawiać, jak odwiedzane miejsca wyglądały w czasie Powstania Wielkopolskiego, poprosił więc Szymona, by ten zdobył na ten temat informacje. Ich rozmowy przerodziły się w dyskusję, którą postanowili kontynuować na wspólnej zbiórce ich drużyn.

Zadanie 1

Wraz z wędrownikami znajdźcie zdjęcia swojej okolicy z czasów Powstania Wielkopolskiego i wykonajcie fotografie stanu obecnego tych miejsc. Porównajcie, jak zmieniły się sfotografowane przez Was miejsca. Materiały źródłowe i wykonane zdjęcia należy obrobić graficznie w taki sposób, by dwie nachodzące na siebie fotografie tworzyły jedną całość (efekt podwójnej ekspozycji). Gotowe materiały graficzne należy udostępnić szerszemu gronu w wybranej formie, np. organizując w harcówce wystawę fotograficzną, wydając album czy publikując zdjęcia w mediach społecznościowych drużyny.

Zadanie 2

Weźcie udział w otwartej dyskusji, którą przygotowała dla Was drużyna starszoharcerska. Będzie ona dotyczyć alternatywnych scenariuszy rozwoju Powstania Wielkopolskiego. Co zadecydowało o jego sukcesie? Jakie czynniki mogły zagrozić jego powodzeniu? W jaki sposób klęska Powstania Wielkopolskiego mogła się przełożyć na dalsze losy Wielkopolski oraz całej Polski?





Poznań, 2021

Chorągiew Wielkopolska im. Powstańców Wielkopolskich 1918/19

Autorzy:

phm. ANITA WALACHOWSKA
hm. KINGA PELEC
hm. MARTA BAREJKO - WRÓBEL
hm BARTOSZ WILCZEK
phm. AGNIESZKA BECELA
phm. NATALIA BROŃSKA
hm. AGNIESZKA ŁUKASZEWSKA
hm. AGATA PRUSS
hm MARCIN OSUCH

Skład:

phm. ANITA WALACHOWSKA



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO